

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
วิทยาลัยศาสนศึกษา

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ภายใต้เครื่องมือการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อย 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ข้อ ๐30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ ตามภารกิจของหน่วยงาน อย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นดังต่อไปนี้ (1) – (4)

ที่	ความเสี่ยง	สาเหตุ	โอกาสเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง
(1) การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการพ.ศ.2558					
หมายเหตุ: “ไม่มีความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นการรับสินบนในกระบวนการงานอนุมัติอนุญาต เนื่องจากหน่วยงานไม่มีภารกิจอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการพ.ศ.2558					
(2) การใช้อำนาจตามกฎหมาย/การให้บริการตามภารกิจ (ต้องประเมินอย่างน้อย 1 ภารกิจ)					
● วิจัย (กรณีที่ไม่มีการกิจด้านนี้ให้ระบุ “ไม่มีความเสี่ยง”)					
1	“ไม่มีความเสี่ยง”				
● การศึกษา (กรณีที่ไม่มีการกิจด้านนี้ให้ระบุ “ไม่มีความเสี่ยง”)					
1	การใช้อำนาจหน้าที่ในการเรียกรับสินบนจากการรับนักศึกษา	การขาดจริยธรรมส่วนบุคคล ระบบการทำงานที่มีช่องว่างทำให้เกิด โอกาสทุจริต	1	3	ปานกลาง
2	การใช้อำนาจหน้าที่ในการเรียกรับสินบนจากนักศึกษาเพื่อแลกกับผลการเรียน	การขาดจริยธรรมส่วนบุคคล ระบบการทำงานที่มีช่องว่างทำให้เกิด โอกาสทุจริต	1	3	ปานกลาง
● การบริการวิชาการ (กรณีที่ไม่มีการกิจด้านนี้ให้ระบุ “ไม่มีความเสี่ยง”)					
1	การใช้อำนาจหน้าที่ในการเรียกรับสินบนจากผู้มารับบริการเพื่อแลกกับการอำนวยความสะดวกในการให้บริการ	การขาดจริยธรรมส่วนบุคคล ระบบการทำงานที่มีช่องว่างทำให้เกิด โอกาสทุจริต	1	2	ต่ำ
● การบริการสุขภาพ (กรณีที่ไม่มีการกิจด้านนี้ให้ระบุ “ไม่มีความเสี่ยง”)					
	“ไม่มีความเสี่ยง”				
(3) การจัดซื้อจัดจ้าง					
1	การเรียกรับสินบนจากบริษัทฯ ผู้รับจ้าง เพื่อให้การตรวจรับงานไม่ตรงตามสัญญาหรือเอื้อประโยชน์	การขาดจริยธรรมส่วนบุคคล ระบบการทำงานที่มีช่องว่างทำให้เกิด โอกาสทุจริต	2	3	ปานกลาง

ที่	ความเสี่ยง	สาเหตุ	โอกาสเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง
2	การใช้อำนาจหน้าที่ในการเรียกรับสินบนในการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะเอื้อประโยชน์ให้แก่ผู้ประกอบการหรือผู้เสนอราคา รายใดรายหนึ่ง	การขาดจริยธรรมส่วนบุคคล ระบบการทำงานที่มีช่องว่างทำให้เกิดโอกาสทุจริต	2	3	ปานกลาง
(4) การบริหารงานบุคคล					
1	การใช้อำนาจหน้าที่ในการเรียกรับสินบนจากผู้สมัครงานเพื่อแลกกับการได้รับคัดเลือกเข้าทำงาน	การขาดจริยธรรมส่วนบุคคล ระบบการทำงานที่มีช่องว่างทำให้เกิดโอกาสทุจริต	1	3	ปานกลาง

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง

การควบคุมที่มีอยู่ และมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

ที่	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่	มาตรการบริหารจัดการความเสี่ยงการดำเนินงานในปี พ.ศ.2567
(1) การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการพ.ศ.2558				
หมายเหตุ: ไม่มีความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นการรับสินบนในกระบวนการอนุมัติอนุญาต เนื่องจากหน่วยงานไม่มีภารกิจอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการพ.ศ.2558				
(2) การใช้อำนาจตามกฎหมาย/การให้บริการตามภารกิจ (ต้องประเมินอย่างน้อย 1 ภารกิจ)				
<ul style="list-style-type: none"> วิจัย 				
	“ไม่มีความเสี่ยง”			
<ul style="list-style-type: none"> การศึกษา 				
1	การใช้อำนาจหน้าที่ในการเรียกรับสินบนจากการรับนักศึกษา	ปานกลาง	1.กระบวนการ กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบการดำเนินการรับนักศึกษาให้ตรงตามประกาศ ระเบียบข้อบังคับ โดยรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร 2. กระบวนการตรวจสอบข้อมูลย้อนกลับ 3. คู่มือปฏิบัติงาน	1. การจัดทำแนวทางปฏิบัติที่ดีเพื่อป้องกันการรับสินบน (Do & Don't) 3.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต 2. จัดทำช่องทางร้องเรียนและแจ้งเบาะแสการทุจริตให้สะดวกและเป็นความลับ
2	การใช้อำนาจหน้าที่ในการเรียกรับสินบนจากนักศึกษาเพื่อแลกกับผลการเรียน	ปานกลาง	1.กระบวนการ กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนของนักศึกษาให้ตรงตามประกาศ ระเบียบข้อบังคับ โดยรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร 2. กระบวนการตรวจสอบข้อมูลย้อนกลับ 3. คู่มือปฏิบัติงาน	1. การจัดทำแนวทางปฏิบัติที่ดีเพื่อป้องกันการรับสินบน (Do & Don't) 3.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต 2. จัดทำช่องทางร้องเรียนและแจ้งเบาะแสการทุจริตให้สะดวกและเป็นความลับ
<ul style="list-style-type: none"> การบริการวิชาการ 				
1	การใช้อำนาจหน้าที่ในการเรียกรับสินบนจากผู้มารับบริการเพื่อแลกกับการอำนวยความสะดวกในการให้บริการ	ต่ำ	1.กระบวนการ กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบการให้บริการของเจ้าหน้าที่ โดยรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร 2. การสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ 3. คู่มือปฏิบัติงาน/คู่มือการให้บริการ	1. การจัดทำแนวทางปฏิบัติที่ดีเพื่อป้องกันการรับสินบน (Do & Don't) 3.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต 2. จัดทำช่องทางร้องเรียนและแจ้งเบาะแสการทุจริตให้สะดวกและเป็นความลับ

ที่	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่	มาตรการบริหารจัดการความเสี่ยงการดำเนินงานในปี พ.ศ.2567
● การบริการสุขภาพ				
	“ไม่มีความเสี่ยง”			
(3) การจัดซื้อจัดจ้าง				
1	การเรียกรับสินบนจากบริษัทฯ ผู้รับจ้าง เพื่อให้การตรวจรับงานไม่ตรงตามสัญญาหรือเอื้อประโยชน์	ปานกลาง	1.กระบวนการ กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบการตรวจรับงานจ้างให้ตรงตามสัญญา โดยรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร ทุกขั้นตอน 2. กระบวนการการตรวจสอบข้อมูลย้อนกลับ 3. คู่มือปฏิบัติงาน	1. การจัดทำแนวทางปฏิบัติที่ดีเพื่อป้องกันการรับสินบน (Do & Don't) 3.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต 2. จัดทำช่องทางร้องเรียนและแจ้งเบาะแสการทุจริตให้สะดวกและเป็นความลับ
2	การใช้อำนาจหน้าที่ในการเรียกรับสินบนในการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ เอื้อประโยชน์ให้แก่ผู้ประกอบการหรือผู้เสนอราคา รายใดรายหนึ่ง	ปานกลาง	1.กำหนดให้มีการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอให้ครบถ้วน เพื่อให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม 2. กำชับเจ้าหน้าที่ให้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับด้วยความเสมอภาค 3.คู่มือปฏิบัติงาน	1. การจัดทำแนวทางปฏิบัติที่ดีเพื่อป้องกันการรับสินบน (Do & Don't) 3.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต 2. จัดทำช่องทางร้องเรียนและแจ้งเบาะแสการทุจริตให้สะดวกและเป็นความลับ
(4) การบริหารงานบุคคล				
1	การใช้อำนาจหน้าที่ในการเรียกรับสินบนจากผู้สมัครงานเพื่อแลกกับการได้รับคัดเลือกเข้าทำงาน	ปานกลาง	1.ควบคุม กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบการดำเนินการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานให้ตรงตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ โดยรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร 2. คู่มือปฏิบัติงาน	1. การจัดทำแนวทางปฏิบัติที่ดีเพื่อป้องกันการรับสินบน (Do & Don't) 3.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต 2. จัดทำช่องทางร้องเรียนและแจ้งเบาะแสการทุจริตให้สะดวกและเป็นความลับ

(อาจารย์ ดร. พิบูลย์ ชุมพลไพศาล)

คณบดีวิทยาลัยศาสนศึกษา